

les émotions des autres face à cette situation

l'appétit de mon enfant

ce qui se passe ailleurs qu'o la maison

ce que pensent les autres



inciter sans forcer

poursuivre les soins en orthophonie

choisir des outils adaptés faire le marché à 2  
proposer, proposer et proposer encore

cuisiner ensemble être son modèle quand je mange

la variété et la qualité des aliments que je propose

## CE QUE JE PEUX INFLUENCER

l'intéresser à ce qui est dans son assiette l'encourager

autoriser à cracher mon humeur pendant le repas

lui faire sentir, toucher les aliments ne pas baisser les bras

partager des repas à plusieurs faire avec lui, ensemble

veiller à bien l'installer autoriser à manger avec les doigts

présenter des assiettes ludiques

essayer de nouveaux aliments

l'habituer petit à petit à rester à table

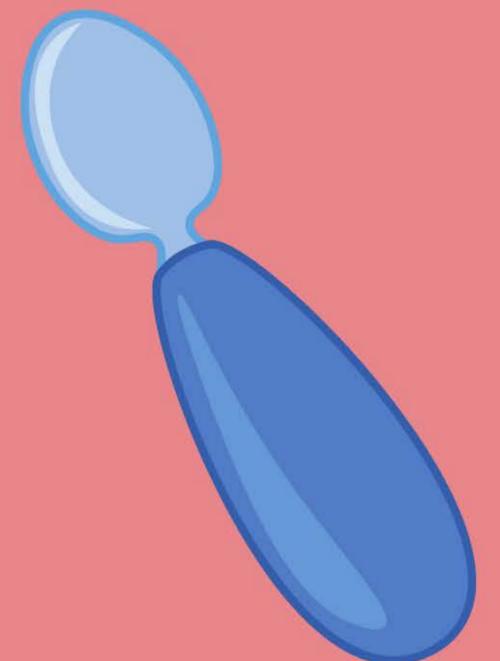
se dire qu'on va y arriver !

la pathologie de mon enfant extraordinaire

le poids de mon enfant

la quantité que mange mon enfant

ce que disent les autres



## CE QUE JE NE PEUX PAS CONTRÔLER